

Số: /KH-UBND

Hưng Yên, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH
Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026
trên địa bàn tỉnh Hưng Yên

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030”; Kế hoạch số 08/KH-UBND ngày 12/01/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh về Kế hoạch tổ chức triển khai phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”; Công văn số 6201/BGDĐT-GDNN-GDTX ngày 14/9/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026, Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn tỉnh Hưng Yên, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

a) Tiếp tục nâng cao nhận thức của các cấp, ngành, cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp và Nhân dân về vị trí, vai trò, ý nghĩa của việc học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; gắn học tập với thực hành, nâng cao năng lực nghề nghiệp, năng suất lao động, chất lượng phục vụ Nhân dân và phát triển bền vững; góp phần triển khai các chủ trương của Đảng, Nhà nước về phát triển giáo dục đào tạo, chuyển đổi số quốc gia và phong trào “Bình dân học vụ số”.

b) Tạo điều kiện để người học, người lao động và người dân tiếp cận, thực hành kỹ năng số và sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm, phù hợp với nhu cầu và điều kiện của từng nhóm đối tượng; tăng cường tiếp cận học liệu mở, nền tảng học tập số, dịch vụ học tập cộng đồng và dịch vụ công trực tuyến, góp phần bảo đảm cơ hội học tập bình đẳng trong quá trình chuyển đổi số.

c) Huy động, khuyến khích cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp và các tổ chức xã hội tổ chức các hoạt động học tập thiết thực, đáp ứng nhu cầu của người học, người lao động và người dân; duy trì và nhân rộng các mô hình học tập suốt đời, không gian học tập số và sản phẩm học tập có khả năng ứng dụng trong thực tiễn.

d) Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 được tổ chức với hình thức phù hợp, nội dung thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị; kết hợp linh hoạt giữa hình thức trực tiếp, trực tuyến hoặc trực tiếp kết hợp với trực tuyến; không phô trương, hình thức, không chồng chéo với các hoạt động khác và không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học, sản xuất, kinh doanh, công tác chuyên môn.

đ) Việc ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo phải tuân thủ quy định của pháp luật về an ninh mạng, an toàn thông tin mạng, bảo vệ dữ liệu cá nhân, sở hữu trí tuệ và bảo đảm trung thực; chú trọng việc bảo đảm an toàn cho người học, phòng tránh các rủi ro trên không gian mạng trong quá trình ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo; thông tin, nội dung và sản phẩm có sử dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo phải được kiểm tra, kiểm chứng và có người chịu trách nhiệm.

e) Ưu tiên khai thác, sử dụng bộ học liệu phổ cập kỹ năng số do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành và các học liệu, tài liệu được cơ quan có thẩm quyền ban hành, phê duyệt, thẩm định. Trường hợp biên soạn tài liệu, học liệu phục vụ Tuần lễ, đơn vị chủ trì chịu trách nhiệm về nội dung, tính chính xác, tính sư phạm và nguồn gốc tài liệu; bảo đảm tài liệu được kiểm tra, rà soát trước khi sử dụng. Đồng thời bảo đảm an toàn cho người tham gia an toàn giao thông, phòng cháy, chữa cháy và an toàn thực phẩm khi tổ chức các hoạt động tập trung đông người; không huy động người học tham gia các hoạt động không phù hợp với lứa tuổi, sức khỏe và điều kiện học tập.

II. CHỦ ĐỀ CỦA TUẦN LỄ

“Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời”

III. THỜI GIAN TỔ CHỨC

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2026 đến ngày 07/10/2026; trong đó Lễ khai mạc Tuần lễ được tổ chức vào ngày 01/10/2026 hoặc gắn với Ngày Khuyến học Việt Nam (02 tháng 10); khuyến khích kết nối, lồng ghép với các hoạt động hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số quốc gia và các sự kiện giáo dục, văn hóa của địa phương.

IV. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ cấp tỉnh

Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời tỉnh Hưng Yên:

- Thời gian: Ngày 01/10/2026.
- Chủ trì tổ chức: Ủy ban nhân dân tỉnh Hưng Yên.
- Đơn vị chủ trì thực hiện: Sở Giáo dục và Đào tạo.
- Đơn vị phối hợp thực hiện: Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch; Hội Khuyến học tỉnh; Trường THPT Quang Trung; Thư viện tỉnh; các sở, ngành liên quan.
- Địa điểm: Trường THPT Quang Trung, phường Sơn Nam.
- Thành phần tham dự:
- + Đại diện Lãnh đạo Ủy ban nhân dân tỉnh;

+ Đại diện Lãnh đạo ban, sở, ngành: Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh, Ban Tuyên giáo và Dân vận Tỉnh ủy, Văn phòng UBND tỉnh, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh, Hội Khuyến học tỉnh;

+ Sở Giáo dục và Đào tạo: Lãnh đạo Sở, Phòng Giáo dục nghề nghiệp- Giáo dục thường xuyên; Lãnh đạo: Trung tâm GDNN-GDTX Hưng Yên, Trường THPT Chuyên Hưng Yên, Trường THPT Tô Hiệu;

+ Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch: Lãnh đạo Sở; Thư viện tỉnh;

+ Phường Sơn Nam: Lãnh UBND phường, Trưởng phòng Văn hóa- xã hội; Ban Giám đốc Trung tâm học tập cộng đồng phường; Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn phường;

+ Trường THPT Quang Trung: Ban Giám hiệu, giáo viên và 90 học sinh của Trường;

+ Phóng viên Báo và Phát thanh, Truyền hình Hưng Yên.

- Giao Sở Giáo dục và Đào tạo: Xây dựng Chương trình Lễ khai mạc; ban hành giấy mời đại biểu tham dự theo thành phần; dự thảo phát biểu của Lãnh đạo UBND tỉnh; chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, đơn vị liên quan triển khai công tác chuẩn bị, đảm bảo các điều kiện tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ trang trọng, hiệu quả, thiết thực.

2. Hoạt động khai mạc, hưởng ứng Tuần lễ của cấp xã, cấp cơ sở

- Căn cứ vào điều kiện cụ thể, các xã, phường và các cơ sở giáo dục và đào tạo trong toàn tỉnh tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 với hình thức, nội dung phù hợp, linh hoạt, sáng tạo, huy động tối đa các nguồn lực tổ chức các hoạt động tự học thúc đẩy học tập suốt đời.

- Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ cấp xã có sự tham gia của đại diện Lãnh đạo cấp ủy đảng, chính quyền địa phương; các cơ quan, các tổ chức xã hội, doanh nghiệp có liên quan; đại diện các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa, các cơ quan thông tin đại chúng; đại diện của các tầng lớp nhân dân, học sinh, học viên, sinh viên trên địa bàn.

3. Nội dung các hoạt động trong Tuần lễ của các sở, ngành, đoàn thể, cơ quan, đơn vị

- Đẩy mạnh và đổi mới các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, các cổng thông tin điện tử của đơn vị, tổ chức liên quan, các ứng dụng truyền hình của các báo, đài phát thanh, truyền hình; đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội có nhiều người dùng về tầm quan trọng và vai trò của ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số thúc đẩy học tập suốt đời;

- Các hoạt động tuyên truyền được thực hiện trong suốt thời gian tổ chức Tuần lễ **từ ngày 01/10/2026 đến ngày 07/10/2026.**

- Các sở, ngành, đoàn thể tỉnh; Ủy ban nhân dân xã, phường căn cứ điều kiện thực tế, chỉ đạo tổ chức Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ với nội dung ngắn gọn, thiết thực; tập trung tuyên truyền chủ đề Tuần lễ, giới thiệu mô hình, sáng kiến, sản phẩm học tập tiêu biểu; khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động và người học; lựa chọn ít nhất một kỹ năng số thiết thực để học tập, thực hành và ứng dụng trong công việc, học tập hoặc đời sống. Đồng thời, bảo đảm sự tham gia phù hợp của người học, nhà giáo, người lao động, người dân và các lực lượng xã hội; ưu tiên giới thiệu, hướng dẫn, trải nghiệm sản phẩm học tập số, học liệu mở, giải pháp ứng dụng công nghệ và mô hình phục vụ cộng đồng. Một số hoạt động trọng tâm như sau:

+ Tăng cường thông tin, tuyên truyền trước, trong và sau Tuần lễ trên cổng thông tin điện tử, nền tảng số, báo chí, hệ thống thông tin cơ sở, mạng xã hội và các phương thức phù hợp khác về chủ đề Tuần lễ, ý nghĩa, nội dung hoạt động và kết quả thực hiện; treo băng rôn, khẩu hiệu tại cơ sở giáo dục, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và địa điểm công cộng phù hợp. Nội dung thông tin, tuyên truyền cần ngắn gọn, dễ hiểu, có hướng dẫn cụ thể; ưu tiên giới thiệu sản phẩm, câu chuyện, gương điển hình và mô hình học tập có hiệu quả, tác động thiết thực.

+ Khuyến khích sử dụng sản phẩm truyền thông số, mã QR, đồ họa thông tin, video ngắn, chương trình phát thanh trên nền tảng số, tọa đàm trực tuyến và học liệu mở; bảo đảm thông tin chính xác, lành mạnh, phù hợp với văn hóa, lứa tuổi và đặc điểm của từng nhóm đối tượng.

+ Khuyến khích xây dựng và công bố “Bản đồ cơ hội học tập” hoặc danh mục cơ hội học tập trên địa bàn bằng hình thức phù hợp, trong đó giới thiệu, cập nhật địa chỉ, thông tin về trung tâm học tập cộng đồng; thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa; lớp học, chương trình giáo dục, khóa học trực tuyến có nguồn gốc rõ ràng; điểm hỗ trợ dịch vụ công trực tuyến và kỹ năng số; địa chỉ tư vấn học nghề, việc làm; hoạt động học tập, vui chơi, trải nghiệm phù hợp với trẻ em, người cao tuổi, người khuyết tật và các nhóm đối tượng khác.

- Đối với các cơ sở giáo dục:

+ Tổ chức các hoạt động khuyến khích tự học, đọc sách, nghiên cứu, trải nghiệm, thực hành và vận dụng kiến thức vào học tập, lao động và đời sống; chú trọng phát triển năng lực tự học, tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng hợp tác, năng lực số và năng lực sử dụng trí tuệ nhân tạo có trách nhiệm; khai thác hiệu quả thư viện và học liệu số.

+ Rà soát, lựa chọn nội dung giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng theo hướng tăng cường thực hành, trải nghiệm, dự án học tập và giải quyết các vấn đề thực tiễn của địa phương, cơ quan, doanh nghiệp; đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng coi trọng năng lực vận dụng, sản phẩm và quá trình học tập, phù hợp với chương trình, cấp học, trình độ đào tạo và quy định hiện hành.

+ Hướng dẫn người học sử dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp với độ tuổi, trình độ và nhu cầu học tập; ưu tiên các hoạt động hướng dẫn, trải nghiệm gắn với nhiệm vụ học tập cụ thể, chú trọng kỹ năng kiểm chứng thông tin, nhận diện nội dung giả

mạo, trích dẫn nguồn, bảo vệ dữ liệu cá nhân và trách nhiệm đối với sản phẩm có sử dụng trí tuệ nhân tạo. Cần trang bị cho người học kỹ năng phòng tránh rủi ro, tự bảo vệ và ứng xử văn minh trên không gian mạng, phương pháp nhận diện tin giả, thông tin chưa kiểm chứng và quy trình thẩm định tính chính xác của thông tin; qua đó nâng cao tư duy phản biện và tinh thần trách nhiệm cá nhân đối với mỗi nội dung tương tác trên không gian mạng. Không yêu cầu người học sử dụng công cụ trí tuệ nhân tạo khi chưa được hướng dẫn về mục đích, giới hạn, rủi ro và trách nhiệm trong sử dụng.

+ Các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên tăng cường phối hợp với doanh nghiệp, cơ quan, tổ chức khoa học và công nghệ, trung tâm HTCD tổ chức các khóa học ngắn hạn, chuyên đề, tư vấn học tập, hướng nghiệp; nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng số, kỹ năng khởi nghiệp và kỹ năng thích ứng với thay đổi của thị trường lao động; chú trọng đào tạo lại, đào tạo nâng cao cho người lao động phù hợp với nhu cầu thực tiễn.

- Đối với Trung tâm học tập cộng đồng

UBND cấp xã chỉ đạo trung tâm HTCD tổ chức hoặc phối hợp tổ chức các hoạt động phù hợp với nhu cầu học tập của người dân, trong đó tập trung:

+ Tổ chức các lớp, chuyên đề, diễn đàn, hoạt động trải nghiệm về kỹ năng số thiết yếu; sử dụng dịch vụ công trực tuyến; bảo đảm an toàn, bảo mật trên môi trường mạng; phòng, chống lừa đảo trên không gian mạng; thương mại điện tử; quản lý tài chính cá nhân; ứng dụng công nghệ trong lao động, sản xuất, kinh doanh và đời sống. Hướng dẫn người dân kỹ năng tìm kiếm, lựa chọn, kiểm chứng và khai thác thông tin, học liệu số phục vụ học tập, lao động và đời sống.

+ Phối hợp với cơ sở giáo dục, thư viện, doanh nghiệp, tổ chức khuyến học, các tổ chức chính trị - xã hội, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Tổ công nghệ số cộng đồng và các lực lượng phù hợp khác tại địa phương hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết tật, người dân ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội còn khó khăn có cơ hội tiếp cận công nghệ.

- Đối với thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa và các thiết chế văn hóa - giáo dục

+ Tổ chức không gian đọc, không gian học tập số, ngày hội công nghệ, hoạt động giới thiệu sách, sách điện tử, sách nói, học liệu mở, tư liệu địa phương và các nguồn tài nguyên giáo dục có nguồn gốc rõ ràng.

+ Khuyến khích xây dựng hoặc giới thiệu “Không gian học tập số và trải nghiệm trí tuệ nhân tạo” phù hợp với điều kiện thực tế; hỗ trợ người dân tra cứu thông tin, tiếp cận cơ sở dữ liệu mở, học liệu số và sử dụng công cụ công nghệ an toàn, có trách nhiệm. Việc số hóa, chia sẻ và khai thác tư liệu phải tuân thủ quy định của pháp luật về bảo vệ bí mật nhà nước, bảo vệ dữ liệu cá nhân, lưu trữ, quyền tác giả và quyền liên quan.

+ Tổ chức hoạt động giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm học tập giữa các thế hệ; khuyến khích đoàn viên, thanh niên hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết tật và các

nhóm có hoàn cảnh khó khăn sử dụng thiết bị thông minh, nền tảng số và dịch vụ công trực tuyến.

- Đối với cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và tổ chức có liên quan

- + Cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp tổ chức hoặc tạo điều kiện để cán bộ, công chức, viên chức, người lao động học tập, cập nhật kiến thức, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, năng lực số, năng lực đổi mới sáng tạo và khả năng sử dụng công nghệ phù hợp với vị trí việc làm; khuyến khích xây dựng mô hình “đơn vị học tập”, “công dân học tập” và văn hóa chia sẻ tri thức trong công việc.

- + Khuyến khích doanh nghiệp phối hợp với cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp xác định nhu cầu kỹ năng, tổ chức đào tạo tại chỗ, đào tạo lại, đào tạo nâng cao; hỗ trợ người lao động thích ứng với tự động hóa, chuyển đổi số và yêu cầu mới của nghề nghiệp. Các hoạt động phối hợp phải bảo đảm đúng quy định của pháp luật, không làm phát sinh nghĩa vụ hoặc chi phí trái quy định đối với người học, người lao động.

- + Đề nghị Hội Khuyến học tỉnh, Hội Khuyến học các xã, phường và các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp phối hợp tuyên truyền, vận động và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ; ưu tiên vận động, kết nối nguồn lực, hỗ trợ các nhóm có hoàn cảnh khó khăn và lan tỏa các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện các hoạt động tại Kế hoạch từ ngân sách nhà nước theo phân cấp và huy động các nguồn kinh phí xã hội hóa hợp pháp.

Việc sử dụng kinh phí theo đúng quy định của pháp luật hiện hành.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh, Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch và các đơn vị có liên quan hướng dẫn các xã, phường, các đơn vị học tập trên địa bàn tỉnh xây dựng và triển khai kế hoạch truyền thông về Tuần lễ; thiết kế khung hình tuyên truyền Tuần lễ làm ảnh đại diện, đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội để lan tỏa cộng đồng.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức Tuần lễ; chỉ đạo đẩy mạnh các hoạt động nhằm đào tạo bổ sung, đào tạo kỹ năng nghề nghiệp mới cho người lao động; hỗ trợ học tập cho người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội; nhân rộng các mô hình đào tạo, đào tạo lại nghề nghiệp cho người lao động trong các doanh nghiệp; hỗ trợ đào tạo, đào tạo lại cho các đối tượng: lao động nông thôn, người khuyết tật, phụ nữ, người hết tuổi lao động.

- Chủ trì, phối hợp với các sở, ngành, đơn vị liên quan tham mưu, tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời tỉnh Hưng Yên.

- Tổng hợp tình hình thực hiện, báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh **trước ngày 20/10/2026**.

2. Sở Văn hoá, Thể thao và Du lịch

- Xây dựng và triển khai kế hoạch phối hợp tổ chức Tuần lễ, đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ đến năm 2030”.

- Phối hợp hỗ trợ thực hiện tuyên truyền bằng nhiều hình thức để quảng bá sự kiện Tuần lễ học tập năm 2026 tại các khu vực trung tâm, tuyến đường chính và nơi công cộng trên địa bàn tỉnh.

- Chỉ đạo, đôn đốc các cơ quan báo, đài tổ chức đưa tin, bài về các hoạt động của Tuần lễ; nhân rộng các tấm gương tự học, học tập suốt đời; giới thiệu các tổ chức, cá nhân, các gương điển hình về phong trào học tập suốt đời trên các phương tiện thông tin đại chúng.

- Khuyến khích các cơ quan báo hình, báo điện tử tổ chức các sân chơi, diễn đàn, cuộc thi có chủ đề về tự học, về cộng đồng số, công dân số nhằm khuyến khích người dân và các cộng đồng tích cực tham gia xây dựng phong trào học tập, xây dựng cộng đồng học tập trong điều kiện phát triển nền kinh tế số, xã hội số.

- Tổ chức tập huấn, hội thảo hướng dẫn nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý làm việc trong các thiết chế văn hóa thể thao cơ sở nhằm phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân gắn với đẩy mạnh phong trào tại địa phương.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học tỉnh, trường THPT Quang Trung tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời cấp tỉnh năm 2026; chỉ đạo Thư viện tỉnh triển khai các hoạt động về sách và trưng bày sách, tặng sách tại Lễ khai mạc cấp tỉnh và trong thời gian tiếp theo.

3. Báo và Phát thanh, Truyền hình Hưng Yên

Tổ chức đưa tin, bài về các hoạt động của Tuần lễ; giới thiệu các tổ chức, cá nhân, các gương điển hình về phong trào học tập suốt đời; nhân rộng các tấm gương tự học, học tập suốt đời.

4. Các sở, ban, ngành tỉnh

- Xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện Tuần lễ phù hợp với điều kiện thực tế, có ý nghĩa và thiết thực đối với đơn vị.

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc tổ chức tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa, lợi ích của học tập suốt đời đến toàn thể cán bộ, chuyên viên, nhân viên cơ quan.

- Phát động trong cán bộ, chuyên viên, nhân viên cơ quan học tập và làm theo tấm gương Chủ tịch Hồ Chí Minh về tự học và học tập suốt đời.

5. Đề nghị Ban Thường trực Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh

Chỉ đạo, phối hợp các tổ chức thành viên tích cực thực hiện tuyên truyền về Tuần lễ và tham gia giám sát việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập ở phường Sơn Nam, các xã, phường và các ban, đoàn thể.

6. Đề nghị Liên đoàn Lao động tỉnh

- Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức Tuần lễ, đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu Đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030”.

- Tuyên truyền, vận động, động viên, khuyến khích công nhân, người lao động trong doanh nghiệp không ngừng học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp.

7. Hội Khuyến học tỉnh

- Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức Tuần lễ, đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030” và Đề án “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030”. Tuyên truyền, hướng dẫn xây dựng các mô hình “Công dân học tập”, “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” và “Đơn vị học tập”; giới thiệu, nhân rộng các gương tự học, học tập suốt đời.

- Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân các xã, phường đẩy mạnh hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng; kết nối học liệu, chuyên gia, doanh nghiệp và các nguồn lực xã hội hỗ trợ người dân học tập.

- Hướng dẫn Hội Khuyến học các xã, phường, các chi hội và ban khuyến học tổ chức hoạt động học tập thiết thực trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị.

- Tổ chức hoặc phối hợp tổ chức các chuyên đề về khuyến học số, sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, kỹ năng kiểm chứng thông tin và phòng, chống lừa đảo trên không gian mạng.

8. Ủy ban nhân dân các xã, phường

- Căn cứ điều kiện thực tế, UBND các xã, phường tổ chức Lễ khai mạc, hoạt động phát động hoặc lựa chọn ít nhất một hoạt động học tập, thực hành kỹ năng thiết thực; ưu tiên tổ chức tại trung tâm học tập cộng đồng, nhà văn hóa, thư viện, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp và khu dân cư.

- Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức Tuần lễ, bố trí kinh phí tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ, đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu của Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Kế hoạch số 08/KH-UBND ngày 12/01/2024 của UBND tỉnh về Kế

hoạch tổ chức triển khai phong trào thi đua “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030”.

- Tuyên truyền và đề nghị các cơ quan, tổ chức xã hội, doanh nghiệp trên địa bàn tham gia tuyên truyền bằng nhiều hình thức và cử người lao động tham gia các hoạt động trong Tuần lễ.

- Tổ chức kiểm tra, đôn đốc, tổng kết, rút kinh nghiệm nhằm phát hiện, nhân rộng các tấm gương tự học, học tập suốt đời; tuyên dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có những giải pháp, sáng kiến về thúc đẩy học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

- Báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo **trước ngày 15/10/2026**.

9. Các cơ sở giáo dục và đào tạo, thiết chế văn hóa trên địa bàn tỉnh

Tích cực tổ chức các hoạt động trong Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 theo chức năng và nhiệm vụ; tổ chức các lớp học, tập huấn, hội thảo, hoạt động giao lưu với các nội dung, hình thức học tập phong phú, linh hoạt, thiết thực thuộc nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội, đặc biệt là các chủ đề, các chương trình giáo dục về kỹ năng sống, các kỹ năng sử dụng công nghệ hiện đại trong cuộc sống và công việc cho người dân.

VII. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Các sở, ngành, đoàn thể; UBND xã, phường và đơn vị liên quan gửi báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày **15/10/2026** (đồng thời gửi tập tin về thư điện tử: phonggdngdtx.sohungyen@moet.edu.vn để tổng hợp, báo cáo theo quy định./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Chủ tịch, phó Chủ tịch UBND tỉnh;
- UB MTTQ Việt Nam tỉnh;
- Các sở, ngành, đoàn thể tỉnh;
- Báo và PT-TH Hưng Yên;
- UBND các xã, phường;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- Các trường ĐH, CĐ trên địa bàn tỉnh;
- Lãnh đạo VP UBND tỉnh;
- Lưu: VT, KGVX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phạm Văn Nghiêm